


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные вопросы реализации ФГОС ВО»

**Направление подготовки (специальность)
44.06.01 Образование и педагогические науки
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Направленность (профиль) подготовки 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВО» является формирование у обучающихся системы знаний и умений в области реализации ФГОС ВО.


Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- методическая подготовка обучающихся к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- формирование способности организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие профессионально-важных личностных качеств педагога профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

. Дисциплина «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВО» (Б1.В.ДВ.2) является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки аспирантов, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

ПК-1: способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования	Знать: психологические и физиологические особенности студенческого возраста Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования Владеть: навыками планирования, организации и оценивания образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
ПК-2: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	Знать: сущность методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, его задачи, структуру, виды и содержание Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) Владеть: навыками разработки рабочей программы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	дисциплины (модуля), методических рекомендаций по изучению дисциплины(модуля), по организации самостоятельной работы обучающихся, по выполнению курсовой работы и т.д.
ПК-3: готовность применять в образовательной практике инновационные педагогические средства и технологии	Знать: технологии воспитания и обучения, используемые в профессиональном образовании; Уметь: эффективно применять инновационные образовательные технологии в собственной профессиональной деятельности Владеть: инновационными педагогическими средствами и технологиями
ПК-4: способность к осуществлению компетентностного и модульного подходов к организации образовательного процесса	Знать: сущность компетентностного и модульного подходов в образовании Уметь: реализовывать компетентностный и модульный подходы в образовательном процессе Владеть: навыками модульно-компетентностного построения образовательного процесса

3. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся (тесты).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), практическая работа, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.